

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Jaraminienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-15 Nr. A290-60/22(3.4.40-14014)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“ šiuo metu vadovaujasi 2018 – 2022 metų Strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai, jų įgyvendinimo priemonės, kurios buvo detalizuotos 2021 metų mokyklos veiklos programoje.

2021 metais gruodžio 31 d. duomenimis mokykloje mokėsi 401 moksleivis, dirba 40 pedagoginių darbuotojų, iš jų 5 dirbantys ir koncertmeisterio darbą (12,5 proc.) ir 4 koncertmeisteriai (10 proc.), 8 – mokytojai ekspertai (20 proc.), 2 – koncertmeisteriai ekspertai (22,5 proc.), 10 – mokytojų metodininkų (25 proc.), 3 – koncertmeisteriai metodininkai (33,33 proc.), 9 – vyresnieji mokytojai (22,5 proc.) ir 2 – vyresnieji koncertmeisteriai (22,5 proc.).

2021 metai prasidėjo besitęsiančiu karantinu. Ugdymas mokykloje vyko tik nuotolinis iki pat pavasario. Chorinio dainavimo specifika dėl ribotų kompiuterio galimybių, kėlė papildomų iššūkių ugdymo procesui, tačiau sustiprėję mokytojų ir mokinių „OFFICE365“ Microsoft Teams platformos naudojimo įgūdžiai, įvaldyti programos įrankiai, mokytojų kūrybingumas, leido maksimaliai prisitaikyti ir išnaudoti technines galimybes bei užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą. Nuotolinio ugdymo metu, vienas svarbiausių metų prioritetų buvo mokinių kontingento išsaugojimas – pedagogų ir bendruomenės įvertintas kaip sėkmingai pavykęs. Pagal 2021 m. gegužės 14–25 dienomis vykdytos tėvų apklausos „Vilniaus chorinio dainavimo mokyklos „Liepaitės“ veiklos įvertinimas“ rezultatus, iki 86,5 procento apklaustų tėvų pozityviai įvertino mokyklą, kuri jų nuomone pilnai atitinka „Gerosios mokyklos“ bruožus. Labai gerai tėvų buvo įvertintas nuotolinio darbo organizavimas. 74,7 proc. apklaustųjų sutiko, kad nuotolines veiklas pavyko padaryti motyvuojančiomis, jaukiomis, skatinančiomis siekti mokinius geresnių rezultatų.

Atsakingai vykdytas nuotolinis ugdymas, sudarė prielaidą išsaugoti mokinių motyvaciją. Pažymėtinas puikus mokinių lankomumas nuotolinio ugdymo laikotarpiu (siekė virš 90 proc.) grupinėse ir individualiose pamokose. O individualus mokinio ugdymas instrumento, balso lavinimo pamokose, ženkliai prisidėjo prie mokinio asmeninės pažangos bei mokymosi motyvacijos išsaugojimo. Visus metus efektyviai dirbo mokyklos savivaldos institucijos, vyko ugdymo ir meno tarybos, metodinės tarybos, mokytojų metodinių grupių posėdžiai, kurių metu buvo analizuojamas ugdymo procesas, mokinių pažanga, numatomos gairės tolimesniam ugdymo kokybės gerinimui.

Svarbiu mokyklos veiklos įvykiu tapo sprendimas pereiti prie aštuonmečio (4+4) pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo modelio, atitinkančio FŠPU programines rekomendacijas. Buvo parengtas pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo mokomųjų programų aprašas, atnaujintos dalykų programos, ugdymo turinys. Papildomi mokymosi metai, pagal mokinio poreikius atitinkantį individualizuotą ugdymo planą, turėtų ir ateityje stiprinti mokinių asmeninės pažangos rezultatą, didinti jų saviraiškos plėtotę. Pagal 2021 metų ugdymo rezultatų analizę galima daryti išvadą, kad sprendimas pilnai pasiteisino: aštuntoje klasėje, pereinamaisiais metais, pasirenkamuosius instrumento ir muzikos istorijos dalykus pasirinko 76,5 proc. mokinių, daugiau moksleivių pasirinko tęsti dainavimą merginų ansamblyje. 2021 metai dėl pandeminės situacijos, kėlė nemažus saugumo reikalavimus, bendruomenė buvo nuolat informuojama apie pasikeitimus ir tvarkas, administracija stengėsi užtikrinti mokinių ir darbuotojų saugias ugdymo ir darbo sąlygas. Siekiant išvengti koronaviruso grėsmės, mokykloje parengti dokumentai, numatantys reikalingus veiksmus iškilus grėsmei, kontroliuojami mokinių srautai persikirstant mokinių skaičių grupėse, mokytojai aprūpinti apsaugos priemonėmis, klasės ir patalpos aprūpintos dezinfekcinėmis priemonėmis. Visa informacija apie Vilniaus chorinio dainavimo mokyklos „Liepaitės“ veiklą buvo talpinama Mokyklos svetainėje www.liepaites.lt, bei *facebook* paskyroje.

Rudenį sugrįžęs kontaktinis ugdymas ir organizuota aktyvi koncertinė veikla, sutelkė bendruomenę kūrybingam darbui. Tad 2021 metų koncertinės veiklos planas išliko turiningas ir skaitlingas savo apimtimi, nepaisant visų Covid-19 pandemijos suvaldymo suvaržymų ir sudarė galimybes mokinių saviraiškai ir tobulėjimui. Pažymėtinas išskirtinis visų chorų virtualus koncertas „Išgirskim širdimi“ skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai, kuris transliuotas Mediateka LRT programoje ir „Youtube“ kanale, o „Rekordų akademija“ šį koncertą „Išgirskim širdimi“ įtraukė į V. Čeponio ir G. Pociaus sudarytą knygą „Įdomiausi Lietuvos rekordai“ nominacijoje RENGINIAI „Masiškiausias virtualus vaikų choro koncertas“ (361 dalyvis).

Svarbesni renginiai, įvykiai: buvo tęsiamas merginų choro projektas „Sutrinko trinko“, išleistas skaitmeninis albumas ir CD, septyni įrašai patalpinti Spotify platformoje; vyko Vilniaus miesto ir lietuviškos chorinės muzikos pristatymas tarptautiniame „Pasaulio taikos chorų festivalyje“ (Austrija), merginų choras laimėjo Aukso diplomą bei choro dalyvavimas VIII klasikinės ir džiaz muzikos vasaros festivalyje „Marijampolė Music Park“ bei bendradarbiaujant su savivaldybės kameriniu choru „Jauna muzika“ merginų choras dalyvavo XV chorinės muzikos jaunųjų kompozitorių konkurse „Vox Juventutis`21“; Jungtinis (III kl., jaunučių ir jaunių) „Liepaičių“ chorų projektas „Muzikinis blyksnis“ transliuotas skaitmeninėse platformose Mediateka LRT ir „Youtube“ kanale, išleistas CD; Jaunučių choras dalyvavo XIX tarptautiniame dainuojamosios poezijos festivalio „TAI – AŠ“ atidarymo koncerte „Nepaprastas paprastumas“, TV3 televizijos rengiamame „Išsipildymo akcijos“ koncerte, kuris filmuotas Elektrėnų ledo arenoje; jaunučių ir merginų chorai dalyvavo Lietuvos Respublikos Prezidentūroje Kalėdiniame koncerte „Kalėdų skambesys Atviroje Prezidentūroje“, skirtame vilniečiams ir miesto svečiams.

Metų koncertinę veiklą vainikavo visų mokyklos chorų du koncertai „Šv. Kalėdų giesmės“ Šv. Jonų bažnyčioje.

Pandemijos laikotarpiu suaktyvėjo mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas – galimybė dalyvauti gausiai organizuojamuose nuotoliniuose seminaruose skatino mokytojų siekį tobulėti. Pažymėtina, kad mokykla organizavo keturis seminarus, o per šiuos metus iš viso mokytojai išklausė 873 val. 24-iose seminaruose ir mokymuose. Mokytojų metodinės grupės organizavo metodines dienas, dalijosi gerąja patirtimi, metodinius leidinius mokytojai nuotoliniu ir kontaktiniu būdu pristatė Lietuvos muzikos ir meno mokykloms.

Planuoti išteklių buvo sėkmingai naudoti aplinkos ir ugdymo gerinimui. Abejuose rūmuose įrengtas spartusis interneto ryšys, užtikrinantis prieinamumą visose mokyklos patalpose, įsigyti nauji kompiuteriai, mikrofonai ir kameros - užtikrina esantiems izoliacijoje ar sergantiems mokiniams geresnes sąlygas dalyvauti pamokose, pasiūtos 1 klasės, 3 klasės ir merginų chorams koncertinės suknelės.

Apibendrinant galima teigti, kad mokyklos bendruomenė šiuo sudėtingu karantino laikotarpiu gebėjo prisitaikyti prie išorės diktuojamų sąlygų, o atsakingas mokytojų, mokinių ir tėvų požiūris, organizuojamas ugdymas ir koncertinė veikla, sudarė visas sąlygas bendruomenės kūrybiškumui atsiskleisti ir mokiniams siekti asmeninės pažangos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo/si procesą	1. Individualios mokinių pažangos stebėsenos stiprinimas.	Stebėta pagal suderintą su mokytojais pamokų stebėjimo planą: grupinių pamokų ne mažiau 14. Solfedžio dalyko mokymosi pagalbos teikimo pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams ataskaitų duomenų vertinimas Metodinėje taryboje (gegužės mėn). 5 ir 6 klasių mokinių 2020-2021 m.m. mokymosi suvestinių asmeninės pažangos duomenų analizė ir aptarimas Metodinėje taryboje. Ne mažiau keturi Metodinės tarybos posėdžiai skirti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimui aptarti.	Sudarytas nuotolinių pamokų stebėjimo planas, stebėtos 24 grupinės pamokos, 17 individualių pamokų, jos individualiai aptartos su kiekvienu mokytoju. Metodinėje taryboje aptartos ataskaitos (2021-03-12, prot. Nr. 2.), įvertinta solfedžio dalyko pagalba, siekiant padėti turintiems

			sunkumų mokiniams. Keturiuose Metodinės tarybos posėdžiuose buvo aptarta mokinių pažanga bei 5 ir 6 klasių mokinių pažangos duomenų analizė. Gauti duomenys padėjo atnaujinant dalykų programų turinį.
	2. Microsoft Teams platformos įrankių įsisavinimas ir taikymas nuotolinėse pamokose.	Aplikacijos "Darbai" diegimas ir įsisavinimas pagrindinio muzikinio ugdymo programos solfedžio pamokose ne mažiau kaip 30% mokinių iki pirmo pusmečio pabaigos, 60% iki antro pusmečio pabaigos. Office365 testų kūrimo programos taikymas 6-7 klasių muzikos istorijos pamokose, ją naudoja 60% pagrindinio muzikinio ugdymo programos mokinių.	Įvertinę stebėtas pamokas, mokslo metų ataskaitas - pirmame pusmetyje ne mažiau 30 proc. mokinių įsisavino ir naudojo Microsoft Teams platformos įrankius. Antrame pusmetyje 60-70 proc. mokinių naudojo mokomąją medžiagą patalpinta Teams'ų failuose. Nuotolinio ugdymo metu naudojama Microsoft Teams aplinka, kitos kompiuterinės programos, dokumentacijos tvarkymas, ženkliai sustiprino mokytojų kompiuterinį raštingumą.

	3. Naudotis Sibelių programa choro, solfedžio ir muzikos istorijos dalykų mokomosios medžiagos rengimui.	Įsigyta ir įdiegta Sibelių programa. 2-3 darbuotojai baigė Sibelių programos taikymo mokymus (jei tokie vyks), įgytos žinios pritaikytos rengiant ir tobulinant ugdymo priemones.	Du mokyklos darbuotojai baigė Sibelių programą, įgytos žinios pritaikytos rengiant mokymo priemones. Išbandyta demo versija, vyksta Sibelių programos su klaviatūra įsigijimo procedūra.
	4. Siekiant ugdymo efektyvumo, tobulinti mišriojo ugdymo taikymą, sumaniai išnaudojant kontaktinio ir nuotolinio ugdymo formų privalumus.	Mokyklos klasių aprūpinimas reikalinga kompiuterine įranga ir kokybišku interneto ryšiu užtikrins mokytojams galimybę sklandžiai derinti kontaktines ir nuotolineles pamokas, tenkinant kiekvieno mokinio galimybes dalyvauti pamokose, pasiekti iki 80-90% įvykusių pamokų lankomumo (metinės mokinių pažangumo ir lankomumo suvestinės). Numatyti koncertiniai renginiai, mokinių dalyvavimas festivaliuose ir konkursuose rengiant įrašus, užtikrins koncertinės veiklos tęstinumą, tenkins mokinių saviraiškos poreikius. Renginių planuose numatyta veikla bus įvykdyta ne mažiau 85proc.	Mokykloje įvestas spartusis internetas, visose grupinių pamokų klasėse įrengti kompiuteriai, įdiegta vaizdo/garso įranga, nupirkti papildomai nešiojami kompiuteriai mokytojų naudojimui pamokose. Visa įranga puikiai tarnauja geresniam pamokų pasiekiamumui vykstant mišriam ugdymui: mokiniams sergant, ar izoliuojantis, užtikrina galimybę dalyvauti pamokose, įsisavinti pamokos medžiagą ir siekti pažangos.

			Mokinių lankomumas viršijo 90 proc. Pirmą pusmetį numatyti renginiai 100 proc. vyko nuotoliniu būdu: parengti 2 virtualūs proginiai koncertai visuomenei, mokyklos koncertai, vykdytos chorų nuotolinės vakaronės. Antrą pusmetį suorganizuoti 7 vieši koncertai koncertų salėse su žiūrovais, be žiūrovų vyko numatyti renginiai, koncertai mokykloje pilnai pagal renginių. Mokiniai gausiai dalyvavo nuotoliniuose konkursuose ir festivaliuose ir pelnė 50 diplomų, 8 spec. prizus, laimėti 5 Grand Prix diplomai.
2.Tobulinti mokyklos veiklą, stiprinant įsivertinimo kultūrą.	Organizuoti mokyklos mokytojų kompetencijų profilio parengimą.	Sudaryti darbo grupę mokytojų kompetencijų profilio projektui parengti. Dalyvaujant mokyklos pedagogams, parengtas mokytojų kompetencijų profilis, skatins mokytojus įsivertinti savo darbą ir siekti kryptingo asmeninio tobulėjimo, administracijai –	Parengtas mokytojų kompetencijų profilio projektas, detaliam aptartas metodinėje taryboje (2021-12-03, prot. Nr.5).

		padės objektyviau vertinti mokytojo veiklos kokybę ir indėlį į mokyklos veiklą.	
	Gerinti mokytojų savo veiklos įsivertinimo įgūdžius, nustatant ugdomojo darbo rezultatyvumą, tikslingai planuojant ugdomąją veiklą, nukreiptą į visapusišką mokinių poreikių tenkinimą.	Papildyti „Mokytojų mokslo metų veiklos ataskaitas“ išsamesnio veiklos įsivertinimo klausimais iki 2021 m. birželio 1 d. Organizuoti kvalifikacinį seminarą mokytojams įsivertinimo kompetencijoms ir įgūdžiams stiprinti pirmame metų pusmetyje.	2021 m. balandžio 7-8 d. organizuotas seminaras "Geros pamokos link". Planavimo ir įsivertinimo kompetencijoms stiprinti vyko diskusijos metodinėse grupėse, atnaujintos ir patobulintos dalis mokytojų veiklų lentelės.
3. Plėtoti glaudų šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant mokinio pažangos.	1. Planuojant mokyklos veiklą, priemones mokinių ugdymosi sąlygų, individualios pažangos užtikrinimui, atsižvelgti į tėvų nuomonę ugdymo organizavimo klausimais.	Tėvų apklausos dėl mokyklos veiklos ir ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu vertinimo rezultatai. Apklausoje dalyvaus ne mažiau 50% tėvų. Gauti duomenys bus naudojami numatant nuotolinio ugdymo korekcijas ir mokyklos veiklos pokyčius 2022 metų veiklos programoje.	Vyko dvi tėvų apklausos: 05 mėn. „Vilniaus chorinio dainavimo mokyklos „Liepaitės“ veiklos įvertinimas“- iki 86,5 procento apklaustų tėvų pozityviai įvertino mokyklą, labai gerai įvertino nuotolinio darbo organizavimą. 74,7 proc. apklaustųjų sutiko, kad nuotolinės veiklos motyvavo vaikus, skatino siekti geresnių rezultatų. 12 mėn. vykdyta „Pirmos klasės mokinių adaptacinio

			periodo problematika“ apklausa, (dalyvavo 70 proc. tėvų), parodė, kad didžioji dalis pirmos klasės vaikų puikiai/gerai adaptavosi mokykloje, o tėvų išsakytos mintys atskleidė, kad tėvų absoliuti dauguma yra patenkinti ugdymo organizavimu ir kokybe, mokytojų darbu, o pateikti siūlymai detalai aptarti metodinėje taryboje, į kuriuos bus atsižvelgta planuojant tolesnį pirmųjų ugdymą. Tėvų švietimui, mokytojų kompetencijų stiprinimui, visai mokyklos bendruomenei gruodžio 21 d suorganizuotas seminaras „Vaikų brandumo ugdymas – pagalba vaikui užaugti“, lektorius E. Karmaza.
	2.Užtikrinti tėvams informacijos dėl ugdymosi ir veiklos mokykloje sklaidos	Organizuoti 6 chorų tėvų susirinkimai, vienas visų chorų tėvų komitetų susirinkimas naudojant	Visa informacija apie mokyklos veiklą buvo talpinama

	aktualumą, pasiekiamumą, operatyvumą.	Microsoft Teams platformą. Pasiiektas tėvų dalyvavimo skaitlingumas ne mažiau 50 proc. Operatyvus mokyklos mokinių saviraiškinės veiklos pasiekimų viešinimas atnaujintoje mokyklos svetainėje, Youtube kanale, mokyklos facebook'e, mokyklos stenduose, stiprins mokinių ir jų šeimų pasitenkinimą mokymosi pasiekimais ir jų pasitikėjimą mokykla. (Mokinių veiklos pasiekimų viešinimo statistika).	Mokyklos svetainėje bei facebook paskyroje. Skubi informacija – tėvus pasiekdavo el.paštu. Organizuoti 7 chorų tėvų nuotoliniai susirinkimai, vienas chorų tėvų komitetų susirinkimas, bei du nuotoliniai susitikimai su pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokinių visais tėvais, kur buvo aptarti svarbūs ir aktualūs chorų ir mokyklos veiklos klausimai. Mokyklos stenduose, info monitoriuose vaizdinė informacija nuolatos atnaujinama. Bendruomenė nuosekliai informuojama apie mokyklos koncertus, mokinių veiklos pasiekimus bei laimėjimus.
	3.Organizuoti renginius, užtikrinančius bendruomenės narių saviraišką ir	Organizuoti 10-15 renginių, įtraukiančių mokinių šeimos narius. Bendra veikla užtikrins geresnį mokyklos dialogą su tėvais.	Organizuoti 10 reikšmingų koncertų - virtualūs, transliuoti Spotify, LRT

	kūrybinį bendradarbiavimą.		mediateka, koncertų salėse visuomenei, bei 8 mokyklos bendruomenei.
4. Užtikrinti saugią ir kūrybingą ugdymo/si aplinką.	1. Skatinti mokyklos bendruomenę prisidėti kuriant gerą mikroklimatą mokykloje, padėti stiprinti mokinių saugią ugdymosi aplinką.	Metų eigoje vieną kartą į mėnesį vykdyti mokytojų konsultavimą jiems rūpimais darbo ir kitais, jų ir mokinių psichologinį saugumą užtikrinančiais klausimais. Organizuoti edukacines-pažintines veiklas (3-4), vasaros stovyklą (50-70 mokinių).	Mokykloje puoselėjama bendravimo kultūra, užtikrinanti gerą mikroklimatą, kiekvienam darbuotojui sudarytos galimybės konsultuotis su administracija jam rūpimais klausimais, administracija mažiausiai kartą savaitėje aptaria iškilusias problemas, planavimo dalykus. Pirmą pusmetį karantino metu sąlygos neleido organizuoti kontaktinių veiklų, tačiau rudenį organizuotos dvi pažintinės kūrybinės išvykos (Suvalkija „dvaras, teatras, rugiai...“ ir „Žvaigždžių muzika“), du edukaciniai apsilankymai koncertuose, rugpjūčio mėnesį organizuota

			tradicinė vasaros stovykla „Liepaičių vasara“ (70 moksleivių).
	2.Skatinti moksleivių kūrybines iniciatyvas, puoselėjant mokyklos ugdymo aplinką, vykdant renginius, skirtus mokinių kompetencijų ir socializacijos plėtrai.	Įtraukti bendradarbiaujančias mokinių komandas į mokyklos edukacinių stendų rengimą, tradicinių koncertų organizavimą ir vedimą, vasaros stovyklos programos rengimą, organizuojant kitus renginius. Įsitraukę į komandas ne mažiau 30% mokyklos mokinių.	Pirmą pusmetį, nuotolinio ugdymosi metu, mokinės aktyviai įsitraukė į virtualių koncertų programų rengimą, piešė piešinius (virš 30 proc.), darė koncertinius įrašus (virš 80 proc.), vedė virtualius koncertus, pačios moksleivės darė prisistatymo video tarptautiniam konkursui. 10 mokyklos absolvenčių aktyviai dalyvavo stovyklos programos kūrime.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir įvykdytas visų dalykų programų ir turinio atnaujinimas. Įsakymas „Dėl muzikinių ugdymo programų tvirtinimo“ 2021-08-31, V-20-3.	Atnaujintos dalykų programos bei ugdymo turinys orientuotas į bendrųjų ir muzikinių kompetencijų ugdymą, labiau atlieps mokinio poreikius, stiprins jų asmeninę pažangą, įsivertinimą ir saviraiškos plėtotę.

3.2. Virtualaus koncerto „Išgirskim širdimi“ skirto Tarptautinei vaikų gynimo dienai parengimas, transliavimas LRT mediatekoje, Youtube kanalu.	Pati idėja ir kokybiškas įrašų parengimas pagyvino nuotolinio ugdymo procesą, suteikė naujų kūrybinių impulsų, skatino mokinius atsakingai siekti dainavimo kokybės, sutelkė visą mokyklos bendruomenę rezultatui pasiekti. Koncertas „Rekordų akademijos“ įvertintas ir įtrauktas į knygą „Įdomiausi Lietuvos rekordai“ nominacijoje „masiškiausias virtualus vaikų choro koncertas“ labai pozityviai nuteikė mokyklos bendruomenę.
3.3. Siekiant užtikrinti sklandų mokyklos veiklos organizavimo procesą, parengti ir atnaujinti dokumentai: 1. „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“ 2021-03-12, V-3-1; 2. „Mokinių nukreipimo mokytis merginų chore ar merginų ansamblyje tvarkos aprašas“ 2021-03-12, V-7; 3. „Priėmimo į Vilniaus chorinio dainavimo mokyklos „Liepaitės“ tvarkos aprašas“ 2021-03-12, V-6; 4. „Darbuotojų profilaktinių tyrimų dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) organizavimo tvarkos aprašas“ 2021-05-10, V-10; 5. „Pradinio ir pagrindinio formalųjų švietimą papildančio muzikinio ugdymo mokomųjų programų aprašas“ 2021-08-20, V-18-4; 6. „Mokinio elgesio taisyklės“ 2021-10-22, V-37; 7. „Darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis aprašas“ 2021-11-29, V-56.	Parengti dokumentai reglamentuoja ir užtikrina sklandų mokyklos veiklos organizavimą.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigų darbuotojų metinio vertinimo tobulinimas.
7.2. Planavimo tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant individualios mokinio pažangos.	8.1.1. Atnaujintų dalykų programų stebėsenos vykdymas, mokiniams ir mokytojams savalaikės pagalbos užtikrinimas.	Pagal sudarytą pamokų stebėsenos planą, stebėta 15 – 20 pamokų, iš jų ne mažiau kaip pusė vedamų jaunų mokytojų. 80 proc. mokinių baigiamuosiuose egzaminuose pasieks gerus ir labai gerus rezultatus. Ne mažiau kaip 65 proc. baigusių pagrindinio

		muzikinio ugdymo programą mokinių, tęsia ugdymą. Parengta mokinių pažangos analizė leis įvertinti asmeninę pažangą (birželio mėn.).
	8.1.2. Elektroninio dienyno įdiegimas.	Organizuoti bendruomenei paslaugos teikėjų programų pristatymus bei pasirinkti tinkamą tiekėją, organizuoti mokymus iki 2022m. rugsėjo 1d.. Bus sudarytos tėvams sąlygos operatyviai gauti informaciją apie ugdymo procesą, vaiko pažangą, pasiekimus, lankomumą. Užtikrintas ugdymo proceso valdymas.
	8.1.3 Sibelius natų rašymo programos įdiegimas bei naudojimas.	Įdiegta 10-yje kompiuterių programa, užtikrins mokymo priemonių kokybišką parengimą. Mažiausiai 2-3 mokytojai tobulins programos valdymo įrankius, ne mažiau 15 proc. mokytojų pradės naudotis programa.
8.2. Sukurti veiksmingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą ir ją įgyvendinti.	Pedagogų kompetencijų profilio taikymas.	Tvirtės mokytojų įsivertinimo įgūdžiai, kvalifikacijos tobulinimas vykdomas atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus. Kiekviena metodinė grupė organizuos po metodinę dieną, kurio metu spręs aktualius profesinius klausimus, dalinsis patirtimi, tikėtina tai stiprins mokytojų profesinius įgūdžius, jauniems mokytojams – suteiks metodinių žinių.
	Tikslingai organizuotas mokytojų dalyvavimas seminaruose, konferencijose, mokymuose, užtikrins pamokų kokybę, gerins rezultatus.	Parengtas ir vykdomas „Mokytojų, specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“ iki kovo 1 d.

		Numatyti 2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.
8.3. Užtikrinti palankų darbui ir mokymuisi mikroklimatą.	Komunikacijos su mokyklos bendruomene užtikrinimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.	Komunikacijai su bendruomene stiprinimui bei įsivertinimui, organizuoti: ne mažiau 6 tėvų informacinius susirinkimus; supažindinti darbuotojai apie atlikto „Psichosocialinių veiksnių tyrimas“ rezultatus, parengtas planas silpnųjų rodiklių gerinimui iki balandžio 1 d.; vykdytos ne mažiau 1-2 mokinių tėvų apklausos: dėl pirmos klasės mokinių adaptacijos ir pagrindinio ugdymo proceso ir ugdymo kokybės tėvų apklausos. Gauti apklausų rezultatai bus lyginami su 2021 metų apklausomis. Suorganizuota paskaita bendruomenei emocinio ugdymo tema.
8.4. Sutelkti mokyklos bendruomenę 2023 – 2027 metų Strateginio plano parengimui.	Efektyvaus mokyklos valdymo užtikrinimas, kaitos pokyčių planavimas.	Sukurta strateginio plano parengimo darbo grupė. Sutelkta mokyklos bendruomenė bendravimui ir bendradarbiavimui, dalyvauja sudarytoje strateginio plano parengimo darbo grupėje. Strateginis planas suderintas mokyklos savivaldos institucijose iki lapkričio 1 d..

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, ilgalaikis nedarbingumas;
9.2. Dėl užsitęsusio karantino gali koreguotis numatytos veiklos ar koreguotis veiklų datos;
9.3. Nenumatytos priežastys.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: -

Mokyklos direktorei įvykde užduotis sutarti vestuvinio rodikliai buvo viršyti, įvykdytos papildomos nepaklaautos reiklos. Mokyklos taryba direktorės E. Jaramienės darbą įvertino labai gerai.

MT pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

E. Jaramienė
(parašas)

Elvyra Vadokienė 2022-01-26
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Renigijus Šimaitis 2022-02-15
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Edita Jaramienė 2022-05-18
(vardas ir pavardė) (data)