

PRITARTA

Vilniaus chorinio dainavimo mokyklos „Liepaitės“ tarybos
nutarimu 2022 m. spalio 26 d. protokolo Nr. S-6

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo
skyriaus vedėjo 2022 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. A15-
1532/22(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA

Vilniaus chorinio dainavimo mokyklos „Liepaitės“ direktoriaus
2022 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-90

**VILNIAUS CHORINIO DAINAVIMO MOKYKLOS „LIEPAITĖS“
2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

TURINYS

1. ĮVADAS.....	3
2. MOKYKLOS STRATEGIJA.....	4
2.1. Vizija.....	4
2.2. Misija.....	4
2.3. Vertybės.....	4
2.4. Tikslai.....	5
2.4.1. Uždaviniai.....	5
2.4.2. Priemonės.....	6
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....	12
4. PRIEDAI.....	13
4.1. 2018–2022 metų strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.....	13
4.2. Vidinė analizė.....	18
4.3. SSGG analizės suvestinė.....	25

1. ĮVADAS

Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“ įkurta 1993 m. Respublikinių profsajungų kultūros rūmų mergaičių choro „Liepaitės“ (įkurtos 1964 m.) pagrindu. Per trisdešimt gyvavimo metų mokyklos chorai tvirtai įleido šaknis į šalies kultūros gyvenimą. Mokyklos kolektyvų koncertinė veikla vertinama bendruomenėje, chorai aktyviai koncertuoja Vilniaus mieste, šalyje, yra kviečiami atstovauti Lietuvą įvairiuose svarbiuose renginiuose užsienyje.

Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“ yra pasirenkamojo, neformalaus švietimo ugdymo mokykla, kurioje yra vykdomos Formalų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) ir Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ugdymo programos. Mokiniais teikia sistemingą, nuoseklų ir kryptingą muzikinį ugdymą bei galimybę įgyti kompetencijas muzikos srityje. Mokyklos tikslas – chorinio dainavimo, individualiai pasirinkto muzikos instrumento, balso lavinimo ir muzikos teorijos dalykų bei aktyvios koncertinės veiklos pagalba ugdyti vaikų muzikinius gebėjimus, tenkinti jų saviraiškos poreikius, įtvirtinti teigiamą socialinę patirtį, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atsakomybę.

Mokyklos 2023–2027 metų Strateginiame plane įtvirtintos pagrindinės mokyklos veiklos kryptys, pokyčiai, siektini tikslai bei uždaviniai ir pagrindinės priemonės nustatytiems tikslams pasiekti. Strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualius klausimus. Rengiant 2023–2027 metų Strateginį planą buvo įtraukta mokyklos bendruomenė, kuri prisiima atsakomybę ir yra pasirengusi išlaikyti aukštus mokyklos veiklos rezultatus, ieškoti veiklos tobulinimo galimybių, išlaikyti gerą mokyklos įvaizdį, skleisti žinią apie mokyklos veiklą mieste, šalyje ir pasaulyje, bei siekti išlikti patrauklia ir šiuolaikiška chorinio dainavimo mokykla.

Vilniaus chorinio dainavimo mokyklos „Liepaitės“ 2023–2027 metų strateginis planas sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vilniaus miesto 2021–2030 m. strateginiu plėtros planu, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR ŠMM 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija, Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis LR ŠMM 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, mokyklos nuostatais, taip pat buvo atsižvelgta į mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus, mokyklos išteklius.

Mokyklos strateginį 2023–2027 metų planą rengė direktoriaus įsakymu 2022-01-17 Nr. V-5 sudaryta darbo grupė, iš mokytojų ir administracijos atstovų, dalyvaujant mokyklos tarybos nariams. Rengiant šį dokumentą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. 2023–2027 metų Strateginis planas bus įgyvendinamas per metinius veiklos planus.

Mokykla turi savo atributiką: vėliavą, logotipą, himną, turi interneto svetainę www.liepaites.lt, nuo 1997 metų vedamas veiklos metraštis, kuriame fiksuojami svarbiausi mokyklos veiklos momentai.

2. MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1. Vizija

Moderni, besimokanti, atvira naujovėms, puoselėjanti chorinio dainavimo tradicijų tęstinumą mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam patirti muzikavimo sėkmę.

2.2. Misija

- Profesionaliai teikti mokiniams visapusišką, kokybišką muzikinį ugdymą.
- Ugdyti atvirą kaitai, kūrybingą, pilietišką ir atsakingą asmenybę.
- Nuosekliai ugdyti darnią asmenybę, puoselėjant mokyklos bendruomenės tradicijas.
- Teikti mokiniams muzikos pažinimo ir muzikavimo džiaugsmą.
- Siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų, kurti įsimenančias, prasmingas gyvenimo mokykloje patirtis.

2.3. Vertybės

Pagarba ir tolerancija – mes siekiame abipuse pagarba paremtų vaikų ir suaugusių santykių bei priimame kitaip mąstantį.

Pasitikėjimas ir bendradarbiavimas – mes siekiame vadovautis šiomis vertybėmis kaip būtina sąlyga bendruomenės kūrybinėms galioms atsiskleisti ir plėtotis.

Sėkmės siekimas – mes siekiame kiekvieno sėkmės, pastebime pažangą, skatiname pasididžiavimą savo veikla ir savo mokykla.

Atsakomybė – mes siekiame auginti atsakingą visuomenės narį, didinti kiekvieno atsakomybės supratimą, nebijoti jos priimti, skatiname sąmoningą lyderystę.

Dialogiškumas – mes siekiame į kiekvieną įsiklausyti, išgirsti bei suprasti ir sudarome galimybes kiekvienam įsitraukti.

2.3. TIKSLAI

1. Tikslas – UGDYMO KOKYBĖS KIEKVIENAM UŽTIKRINIMAS

Uždaviniai:

- 1.1. Siekiant mokinių kompetencijų stiprinimo, tobulinti ugdymo turinį.
- 1.2. Diegti edukacines inovacijas, skatinančias ugdymo proceso efektyvinimą.
- 1.3. Burti mokytojus naujovių sklaidai ir kolegialiam dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui.
- 1.4. Didinti tėvų į(si)traukimą į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.

2. Tikslas – MOKYKLOS BENDRUOMENĖS KŪRYBINIO POTENCIALO RAIŠKĄ SKATINANČIOS APLINKOS KŪRIMAS

Uždaviniai:

- 2.1. Įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklos tobulinimą, stiprinant komandinio darbo kultūrą.
- 2.2. Formuoti mokyklos įvaizdį, pasitelkiant mokyklos bendruomenės kūrybinį potencialą.
- 2.3. Kurti saugią, jaukią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką.

2.4. TIKSLAI

1. Tikslas – UGDYMO KOKYBĖS KIEKVIENAM UŽTIKRINIMAS					
Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
1.1.Siekiant mokinių kompetencijų stiprinimo, tobulinti ugdymo turinį.	1.1.1. Kartą metuose metodinėse grupėse aptarti mokymo programų įgyvendinimą, inicijuoti jų koregavimą pagal poreikį.	2023–2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokymo programos atitiks kintančius mokinių ir tėvų poreikius, užtikrins mokinių pažangą.	Žmogiškieji
	1.1.2. Vykdyti mokinių mokymosi pažangos stebėseną ir analizę.	2023–2027 m.	Metodinių grupių pirmininkai, Metodinės tarybos pirmininkas	Metodinėse grupėse keturis kartus per mokslo metus aptariama mokinių asmeninė pažanga. Koncertų, baigiamųjų žinių patikrinimų rezultatai aptariami du kartus per mokslo metus Metodinėje taryboje. Reguliari mokinių mokymosi pažangos stebėseną padės priimti savalaikius sprendimus.	Nekontaktinės valandos
	1.1.3. Įtvirtinti mentorystę, skiriant mentorius pradedantiesiems mokytojams.	2023–2027 m.	Direktorius	Direktoriaus įsakymu skiriami patyrę pedagogai padės pradedantiesiems mokytojams greičiau įgyti praktinio darbo įgūdžių, perimti metodines žinias, reikalingas ugdymo tradicijų tęstinumui išsaugoti, augti pedagoginėje srityje.	Nekontaktinės valandos
	1.1.4. Papildyti chorų mokomąjį ir koncertinį repertuarą naujais kūriniais, bendradarbiaujant su	2023–2027 m.	Direktorius, meno vadovas	Nauji lietuvių kompozitorių kūriniai chorams plės chorų repertuaro įvairovę, stiprins ugdytinių meilę lietuviškai dainai	Projektinės lėšos, tėvų lėšos

	Lietuvos kompozitoriais (3–4 nauji kūriniai).			ir tautinio kultūrinio identiteto formavimą, ugdys pilietiškumą.	
	<p>1.1.5. Kasmet organizuoti tradicinius renginius, koncertus, projektus, integruojant juos į šalies vaikų chorinės muzikinės kultūros kontekstą.</p> <p>Dalyvauti valstybinių švenčių, minėjimų koncertuose, dainų šventėse.</p> <p>Organizuoti koncertines-pažintines keliones, edukacines veiklas, dalyvauti labdaros ir kituose renginiuose.</p> <p>Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose.</p> <p>Kiekvienai mokytojų metodinei grupei suorganizuoti 10–15 renginių per mokslo metus.</p>	2023–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meno vadovas, metodinių grupių mokytojai	<p>Kiekviena mokytojų metodinė grupė, mokinių tėvai prisidės prie mokyklos tradicijų tęstinumo ir puoselėjimo, skatins kiekvieną bendradarbiauti ieškant naujų formų.</p> <p>Organizuojama meninė veikla stiprins kiekvieno mokinio sceninės kultūros įgūdžius, mokys jį pažinti, suprasti ir gerbti šalies kultūrą. (per metus 5–7 reikšmingi chorų koncertai).</p> <p>Pažintinės-koncertinės kelionės ugdys bendrąsias mokinių kompetencijas, plės mokinių akiratį, didins žingeidumą.</p> <p>Dalyvavimas labdaros renginiuose, edukacinėse veiklose, suteiks aktualių žinių aplinkosaugos klausimais, ugdys mokinių socialinę atsakomybę. (kasmetiniai 1–2 metodinių grupių labdaros koncertai).</p> <p>Mokinių rengimas dalyvavimui festivaliuose ir konkursuose padės vertinti mokinių pasiekimus šalies muzikinio ugdymo kontekste, kurs mokymosi lyderystės atmosferą mokykloje.</p>	Tėvų lėšos
1.2. Diegti edukacines inovacijas, skatinančias	1.2.1. Parengti šiuolaikines mokymo priemones, panaudojant informacinių ir kitų inovatyvių technologijų galimybes.	2023–2027 m.	Mokytojai	Parengtos 2–4 naujos mokymo priemonės.	Projektinės lėšos, tėvų lėšos

ugdymo proceso efektyvumą.	1.2.2. Diegti skaitmeninių muzikos mokymo programų ir interaktyvių lentų naudojimą teorinių dalykų pamokose.	2023–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Naujų, atitinkančių šiuolaikinio ugdymo sampratą, mokymo priemonių panaudojimas padės spręsti aktualius ugdymo kaitos uždavinius, didins mokinių mokymosi patrauklumą ir rezultatyvumą, skatins mokytojus profesiniam tobulėjimui. Visos klasės bus aprūpintos kompiuterine įranga, solfedžio ir muzikos istorijos klasės – interaktyviomis lentomis.	Tėvų lėšos, kvalifikacijos tobulinimo lėšos
1.3. Burti mokytojus naujovių sklaidai ir kolegialiam dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	1.3.1. Organizuoti metodines dienas ir atviras pamokas mokykloje.	2023–2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau 50 proc. mokytojų dalinsis savo patirtimi – ves, stebės, aptars atviras pamokas.	Žmogiškieji
	1.3.2. Organizuoti renginius, skirtus pedagoginės patirties sklaidai ir dalijimuisi gerąja patirtimi miesto, šalies mastu.	2023–2027 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Kasmet apie 25 proc. mokytojų dalinsis sukaupta mūsų mokyklos gerąja patirtimi.	Žmogiškieji
	1.3.3. Sudaryti kasmetinį kryptingo vadovų, mokytojų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimo planą ir užtikrinti jų įgyvendinimą.	2023–2027 m. sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokyklos vadovai, pedagogai, aplinkos personalas tobulins ir kels kvalifikaciją. Kryptingas kvalifikacijos kėlimo planavimas (kasmetinis planas) užtikrins asmeninį profesinį tobulėjimą bei ugdymo uždavinių, numatytų Valstybinėje švietimo strategijoje, įgyvendinimą.	Žmogiškieji

	1.3.4. Organizuoti pedagogams mokymus apie darbo su specialiųjų poreikių mokiniais specifiką.	2023–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suorganizuoti ne mažiau kaip trys mokymai. Gautos žinios padės atpažinti specialiųjų poreikių vaikus ir jų ugdyme taikyti atitinkamus darbo metodus.	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos
	1.3.5. Organizuoti mokykloje lektorių seminarus švietimo kaitos ir naujovių klausimais.	2023–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1–2 seminarai per metus. Seminarai suteiks naujų, visai pedagoginei bendruomenei aktualių žinių, reikalingų numatant tolesnes ugdymo veiklas.	
	1.3.6. Skatinti skaitmeninio raštingumo kompetencijų įgijimą ir tobulinimą, sudarant sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose, seminaruose.	2023–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kasmet ne mažiau 20 % mokytojų įgys ir tobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas	
	1.3.7. Plėsti mokytojų metodinio ir profesinio bendradarbiavimo veiklas, įtraukiant socialinius partnerius.	2023–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1–2 renginiai per metus. Metodinės veiklos įvairovė stiprins mokytojų bendradarbiavimo poreikį mokykloje ir už jos ribų.	Žmogiškieji
1.4. Didinti tėvų į(si)traukimą į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	1.4.1. Vesti atviras pamokas mokinių tėvams ne mažiau kaip 1 kartą per metus.	2023–2027 m.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau 50 % tėvų turės daugiau žinių apie vaiko darbą klasėje, jo asmeninę pažangą. Gerės mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo kultūra.	Žmogiškieji
	1.4.2. Operatyviai teikti informaciją elektroniniame dienyne „Manodienynas.lt“ apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir lankomumą. Organizuoti chorų tėvų susirinkimus 1–2 kartus per mokslo metus.	2023–2027 m.	Dalykų mokytojai, chorų vadovai	Gerės tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pažangą, stiprės tėvų įsitraukimas į jų vaikų ugdymo klausimų sprendimą. Stiprės mokyklos bendruomenės ryšiai. Bent 10 % gerės mokinių lankomumas.	Žmogiškieji

	1.4.3. Vykdyti tėvų, mokytojų ir mokinių apklausas ugdymo gerinimo klausimais.	2023–2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 1–2 apklausus per mokslo metus. Gauta informacija padės gerinti ugdymo organizavimą ir kokybę, tenkinti mokinių ir jų tėvų poreikius.	Žmogiškieji
--	--	--------------	-----------------------------------	--	-------------

2. Tikslas – MOKYKLOS BENDRUOMENĖS KŪRYBINIO POTENCIALO RAIŠKĄ SKATINANČIOS APLINKOS KŪRIMAS

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
2.1. Įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklos tobulinimą, stiprinant komandinio darbo kultūrą.	2.1.1. Organizuoti „Apskritojo stalo“ diskusijas – direktoriaus ir chorų tėvų komitetų susirinkimus.	2023–2027 m.	Direktorius	1–2 susitikimai per metus užtikrins efektyvią mokyklos vadovo ir tėvų komunikaciją, operatyvų tėvų informavimą apie mokykloje vykstančius pokyčius ir jų tikslingumą. Bus atsižvelgta į tėvų nuomonę priimant sprendimus.	Žmogiškieji
	2.1.2. Sudaryti ir įtraukti darbo grupes į mokyklos veiklos planuose numatytų uždavinių įgyvendinimą.	2023–2027 m.	Direktorius	Mokytojų veikla darbo grupėse užtikrins sklandų veiklų organizavimą, vykdymą, stiprins jų kompetencijas, ugdys lyderystę.	
	2.1.3. Organizuoti apklausus, tyrimus dėl mokyklos mikroklimato ir veiklos gerinimo.	2023–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, savivaldos institucijų pirmininkai	Per metus vykdomos 2–3 apklausus suteiks reikalingą informaciją dėl veiklos bei mikroklimato mokykloje. Atsakymų analizė leis priimti tinkamus ir bendruomenę tenkinančius sprendimus.	
	2.1.4. Organizuoti efektyvų mokyklos savivaldos institucijų darbą.	2023–2027 m.		Sklandus savivaldos institucijų darbas padės įgyvendinti numatytus tikslus ir pokyčius, užtikrins ugdymo proceso kokybišką organizavimą. Didės komandinio darbo efektyvumas.	

2.2. Formuoti mokyklos įvaizdį, pasitelkiant mokyklos bendruomenės kūrybinį potencialą.	2.2.1. Įtraukti mokyklos bendruomenės narius į straipsnių, recenzijų apie mokyklos veiklą parengimą viešinimui mokyklos svetainėje, „Facebook“ paskyroje, spaudoje.	2023–2027 m.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Veiklos viešinimas skleis žinią apie mokyklą platesnei visuomenei. „Liepaičių“ vardas bus atpažįstamas ir populiarus. Padidės ne mažiau 10–15 % stojančiųjų į mokyklą muzikai gabių mokinių.	Žmogiškieji, tėvų lėšos
	2.2.2. Organizuoti atvirų durų dienas mokykloje.	2023–2027m. balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1 kartą per mokslo metus. Stojantieji ir jų tėvai susipažins su vykdomomis mokykloje programomis, ugdymo organizavimu ir mokyklos veikla. Tikėtina, kad iš atėjusių į atvirų durų dienas ne mažiau 10–15 % mokinių norės mokytis mūsų mokykloje.	Žmogiškieji, tėvų lėšos
	2.2.3. Organizuoti vasaros kūrybinę stovyklą „Liepaičių vasara“, bendruomenės šventes, tęstinius koncertus „Šeimos rate“, kitus koncertinius renginius, įtraukiant mokinių šeimas.	2023–2027 m.	Metodinių grupių mokytojai	3–4 įtraukiantys šeimas renginiai per mokslo metus. Šeimos narių dalyvavimas kūrybinėse vaikų veiklose stiprins muzikinio ugdymo svarbos suvokimą šeimose ir didins patrauklumą mokinių tarpe.	
	2.2.4. Organizuoti renginius mokyklos 30-mečiui ir „Liepaičių“ choro įkūrimo 60-mečiui.	2023–2024 m.	Direktorius, metodinė taryba	Organizuoti tris reikšmingus renginius. Jubiliejinių renginių organizavimas stiprins mokyklos tradicijų puoselėjimą, bendruomenės įsitraukimą į mokyklos veiklos viešinimą visuomenėje.	
	2.2.5. Parengti „Mokinio atmintinę“.	2023–2024 m.	Metodinė taryba	Parengta atmintinė padės mokiniams integruotis į mokyklos gyvenimą, sustiprins mokyklos kultūrą, jos įvaizdį.	

2.3. Kurti saugią, jaukią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką.	2.3.1. Atnaujinti mokyklos instrumentų bazę.	2023–2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kasmet atnaujinti 3–5 instrumentai. Mokiniai muzikuos kokybiškais instrumentais mokykloje, aprūpinsime jais mokinius, kurie negali įsigyti patys.	Savivaldybės lėšos, tėvų lėšos,
	2.3.2. Nuolat papildyti mokyklos biblioteką naujais leidiniais.			Kasmet numatyti ne mažiau 1000 eurų bibliotekos papildymui. Nauja literatūra atitiks mokinių ugdymo poreikius.	
	2.3.3. Atnaujinti edukacines (lauko ir vidaus) erdves.			Mokiniam bus sudarytos geresnės sąlygos poilsiui pertraukų metu, bus kuriama estetiška aplinka.	
	2.3.4. Apšiltinti mokyklos pastatą.			Patrauklus, apšildytas mokyklos pastatas, suteiks bendruomenei didesnę komfortą mokantis, dirbant bei estetinį vaizdą mokyklai.	
	2.3.5. Įsigyti garso, filmavimo, fotografavimo, apšvietimo įrangą.			Atnaujinta įranga pagerins koncertų patrauklumą, gerės išliekamosios archyvinės medžiagos kokybė.	Tėvų lėšos

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginis planas įgyvendinamas per metinius veiklos planus. Strateginio plano stebėseną vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta Strateginio plano stebėsenos darbo grupė. Darbo grupė kiekvienais metais stebi, analizuoja strateginio plano vertinimo rodiklius, iki gruodžio 31 dienos ataskaitą pateikia Mokyklos tarybai. Strateginio plano ataskaita viešinama mokyklos svetainėje www.liepaites.lt.