

Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Jaraminienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

(data)

_____ (sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022 metai – paskutiniai 2018 – 2022 Strateginio plano metai, kuriais mokykla vadovavosi ir organizavo savo veiklą. Numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės buvo detalizuotos 2022 metų mokyklos veiklos plane.

2022 metais, gruodžio 31 d. duomenimis, mokykloje mokėsi 400 moksleivių, dirbo 42 pedagoginiai darbuotojai: 7 mokytojai ekspertai (16,66%), 2 koncertmeisteriai ekspertai (22,22%), 11 mokytojų metodininkų (26,19%), 3 koncertmeisteriai metodininkai (33,33%), 6 vyresnieji mokytojai (14,29%), 1 vyresnieji koncertmeisteriai (11,11%).

Metų pradžioje, atsilaisvinus pandemijai, pavyko organizuoti ugdymą, popamokines veiklas, kurios buvo numatytos 2022 metų mokyklos veiklos plane. Prioritetas buvo teikiamas ugdymui gyvai, tačiau buvo prisitaikyta prie situacijos - sudarytos sąlygos mišriam ugdymui, t. y. ugdymas vykdytas gyvai ir nuotoliu būdu. Tam buvo sustiprintas mokykloje spartusis internetas, įsigyta papildomai reikalinga įranga. Sudarytos sąlygos užtikrino gerą pamokų lankomumą.

2022 metų tikslas - siekti muzikinio ugdymo kokybės ir patrauklumo, bei numatyti uždaviniai, buvo sėkmingai įgyvendinami pagal mokyklos metinį veiklos planą. Svarbiausia po pandemijos buvo užtikrinti palankią mokyklos emocinę aplinką, skirti dėmesį kiekvieno mokinio individualios pažangos siekiui ir prisitaikyti prie ugdymo sąlygų kaitos. Buvo labai svarbu kompensuoti mokiniams bendravimo, veiklos ir ugdymo praradimus, patirtus dėl Covid19 pandemijos padarinių, bei visai bendruomenei lanksčiai prisitaikyti prie mišraus ugdymo.

Pirmo pusmečio iššūkis – jungtiniai chorai pagal nustatytus ribojimus, negalėjo dirbti mokyklos klasėse. Atrastas sprendimas darbui jungtinėms choro pamokoms – sudarytos sutartys su J. Basanavičiaus ir S. Konarskio gimnazijomis. Tai leido užtikrinti chorų repeticijų kokybę ir saugumo reikalavimus. Mokyklos chorai tinkamai parengė numatytas programas ir laikantis visų saugumo reikalavimų, organizuoti aštuonių chorų numatyti koncertai Motinos diena, Nacionalinėje filharmonijoje koncertas šeimos diena „Mano namai“, merginų choras dalyvavo koncerte „Jaunoji Europa“ su Lietuvos kameriniu orkestru. Vaikų chorinės saviraiškos ir bendrystės poreikiams tenkinti, buvo organizuotos koncertinės pažintinės išvykos chorams birželio 1-7 dienomis po Lietuvą, rugpjūčio 16-21 dienomis vykdytas tradicinis mokyklos 13-as vasaros kūrybinis projektas „Liepaičių vasara“. Jaunučių, merginų ir jaunių chorai dalyvavo TV3

ir LRT televizijų projektuose, koncerte „Kalėdų skambesys atviroje prezidentūroje“, sėkmingą metų koncertinę veiklą vainikavo tradiciniai visų mokyklos chorų Kalėdiniai koncertai „Šventų Kalėdų laukime“ Šv. Kotrynos bažnyčioje.

Sėkmingai surengti du tęstiniai mokyklos renginiai: respublikinis VI D. Trinkūno vaikų ir jaunimo kamerinio muzikavimo festivalis ir XXVI Vilniaus muzikos mokyklų jaunučių chorų festivalis „Vilniaus vieversėliai“ (500 dalyvių), sulaukęs labai gerų Vilniaus muzikos mokyklų choro mokytojų ir mokinių įvertinimų, atgaivinęs karantino metu nutrūkusią Vilniaus vaikų ir mokytojų chorinės bendrystės tradiciją.

Atsižvelgiant į situaciją, mokyklos individualių dalykų mokytojai buvo skatinami pagal mokinių poreikius ir galimybes taikyti lankstų tvarkaraštį, dėl ligos praleistas pamokas - kompensuoti nuotolinėmis pamokomis. Tai užtikrino mokinių mokymosi sistemiškumą, sudarė jiems galimybes siekti individualios pažangos. Įvyko visi suplanuoti tradiciniai mokyklos individualių dalykų mokinių koncertai: „Muzikiniai pašnekesiai“, „Šeimos rate“, „Žiemos nuotaikos“, kuriuose mokiniai gausiai dalyvavo. Šalies ir tarptautiniuose konkursuose mokyklos mokiniai laimėjo 37 laureato (I-III vieta) ir 3 specialiuosius diplomus, du Grand Prix diplomus. Pažymėtinas išskirtinis fortepijoninio dueto pasirodymas XXVII Pažaislio muzikos festivalyje. Pažymėtinas išskirtinis Jurgio Gaižausko kūrinių vakaras, skirtas kompozitoriaus 100-osioms gimimo metinėms“ (2022-11-24) bei organizuota edukacinė koncerto dalyvių išvyka į J.Gaižausko operą „Buratinas“ Klaipėdos muzikiniame teatre (2022-11-19).

Mokykla išskirtinį dėmesį skyrė bendradarbiavimui su socialiniais partneriais: organizuotos ansamblinio muzikavimo kūrybinės dirbtuvės „Kamerinio muzikavimo džiaugsmas ir rūpesčiai“, seminaras „Rutinoje –įkvėpimas“, seminaras – praktikumas „Liaudies dainų dainavimo tradicijų plėtotės svarba multikultūrinėje muzikinio ugdymo aplinkoje“. Teiktos ir įgyvendintos trys kvalifikacijos tobulinimo renginių programos mokytojams su Trakų švietimo ir mokymo centru: respublikinis seminaras - mokyklos mokytojų kamerinių ansamblių kūrinių aranžuotųjų leidinio „(Ne)tikėti ansambliui“ pristatymas (2022-03-17), Vilniaus miesto fortepijono mokytojams skirtas seminaras - praktikumas „Nuo pirmųjų pamokų iki koncerto“ (2022-11-08), mokyklos pedagogams skirtas LMTA docentės Lolitos Piličiauskaitės seminaras „Emocinio imitavimo metodas ir muzikos kūrinio interpretacijos galimybės (2022-10-25).

Tėvų geresniam informavimui, nuo rugsėjo 1 dienos, mokykloje įdiegtas el.dienynas „mano dienynas“, mokyklos reikšmingi įvykiai, koncertai, mokinių pasiekimai, popamokinė veikla nuolat atsispindėjo mokyklos svetainėje, facebook-e ir mokyklos švieslentėje.

Siekiant ugdymo kokybės, mokinių poreikių užtikrinimo, buvo vykdomos apklausos:

- 2022 m. balandžio mėnesį vykdytos 4-7 klasių mokinių apklausos „Kaip man sekasi mokytis solfedžio dalyko“ duomenimis, išryškino gerus mokinių savo pažangos įsivertinimo gebėjimus, tačiau nustatytas nepakankamas jiems teikiamos mokymosi pagalbos veiksmingumas. Nuo rugsėjo 1 d. ugdymo plane buvo numatytos solfedžio pagalbos mokiniams valandos.

- 2018 ir 2022 metais atliktų lyginamųjų tyrimų „Chorinio dainavimo pradinio ugdymo programos įsisavinimo lygio nustatymas“ gauta informacija parodė, kad mokinių pasiekimų vertinimai pažymiais pradiniam ugdyme nepakankamai atspindi mokinių asmeninę pažangą, mokiniai jaučia įtampą. Metodinėje taryboje nuspręsta nuo rugsėjo 1 d. pradiniam ugdyme taikyti tik ideografinį, žodinių mokinių pasiekimų įvertinimą.

- Pagal antrą kartą (pirmoji - 2021 m.) vykdytą tėvų apklausą „Liepaičių“ pirmos klasės mokinių adaptacinio periodo problematika“ palyginamuosius rezultatus, pasitvirtino tėvų nuomonė, kad

didžioji dauguma pirmokų noriai lanko mokyklą (87 proc.) sėkmingai derina mokymąsi bendro ugdymo ir mūsų mokykloje (100 proc.), tėvus tenkina optimalus ir pakankamas mokymosi krūvis (83.35 proc.). 88,05 proc. tėvų labai gerai vertina pirmokų koncertus ir edukacinius renginius.

Mokyklos metinės ataskaitos, strateginio plano analizė, apklausų duomenys, leido bendruomenei išsiginčioti stipriąsias ir tobulintinas puses, susitarti ir išsikelti naujus tikslus, uždavinius bei numatyti priemones, skatinančias tobulėjimą ir pokyčius. Parengtas naujas mokyklos Strateginis planas 2023-2027 metams. Svarbiausias uždavinys visai pedagoginei bendruomenei - šalia muzikinio ugdymo, vykdyti kryptingą auklėjamąją veiklą, pilietinį ugdymą, kūrybingai plėtoti mokinių edukacinę ir koncertinę veiklą, sudaryti galimybę vaikams įgyti ir plėtoti įvairias kompetencijas, bei jiems tapti sąmoningomis, pilietiškoms, kūrybingomis asmenybėmis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių (2022) metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|--|
| 8.1. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant individualios mokinio pažangos. | 8.1.1. Atnaujintų dalykų programų stebėsenos vykdymas, mokiniams ir mokytojams savalaikės pagalbos užtikrinimas. | Pagal sudarytą pamokų stebėsenos planą, stebėta 15 – 20 pamokų, iš jų ne mažiau kaip pusę vedamų jaunų mokytojų. Parengta mokinių pažangos analizė leis įvertinti asmeninę pažangą (birželio mėn.). | Stebėtos 50 % mokytojų pamokų pagal sudarytą pamokų stebėjimo planą, vyko individualus aptarimas; Atnaujintas „Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas“ įsak. Nr. 2022-11-17 Nr. V-87; 2022-01-12 įsakymas Nr. V-4 „Dėl metodinės, profesinės pagalbos jauniems mokytojams“ ir 2022-01-21 įsakymas Nr. V-7 „Dėl metodinės, profesinės pagalbos koncertmeisteri, mokytojai“. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>Mokyklos pedagogų kolektyvą nuo 2022m. rugsėjo mėn. papildė penki nauji mokytojai. Atnaujintas “Patyrusio pedagogo pagalbos naujai pradedančiam dirbti mokytojui tvarkos aprašas”, įsak. 2022-11-18 Nr. V-89-1; Įsakymu Nr. V-100, 2022-12-06 paskirti patyrę mokytojai pagalbai ir bendradarbiavimui naujai pradėjusiems dirbti pedagogams. Mokykloje nuosekliai plėtojama pedagoginė pagalba ir bendradarbiavimas.</p> <p>Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje analizuota mokinių pažanga ir pasiekimai, analizė pateikta Ugdymo ir meno tarybos posėdyje 2022-06-14 Nr.S-4.</p> |
| | 8.1.2. Elektroninio dienyno įdiegimas. | <p>Organizuoti bendruomenei paslaugos teikėjų programų pristatymus bei pasirinkti tinkamą tiekėją, organizuoti mokymus iki 2022m. rugsėjo 1d..</p> <p>Bus sudarytos tėvams sąlygos operatyviai gauti informaciją apie ugdymo procesą,</p> | <p>2022m. pavasarį pasirinktas el.dienyno tiekėjas „manodienynas“. sudaryta paslaugos sutartis, vyko administracijos bei mokytojų mokymai, konsultacijos 2022-08 22-24d.</p> <p>Nuo rugsėjo 1 dienos mokykla įsivedė elektroninį dienyną, parengti “Elektroninio dienyno nuostatai”, įsak.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>vaiko pažangą, pasiekimus, lankomumą.</p> <p>Užtikrintas ugdymo proceso valdymas.</p> | <p>2022-08-31 Nr.V-67-2. Visiems mokiniams ir mokinių tėvams sudaryta galimybė prisijungti. Vykdoma el.dienyno stebėseną leidžia matyti ir vertinti mokinių lankomumą, ugdymo pažangą, mokytojų planuojamą veiklą.</p> |
| | <p>8.1.3 Sibelius natų rašymo programos įdiegimas bei naudojimas.</p> | <p>Įdiegta 10-yje kompiuterių programa, užtikrins mokymo priemonių kokybišką parengimą. Mažiausiai 2-3 mokytojai tobulins programos valdymo įrankius, ne mažiau 15 proc. mokytojų pradės naudotis programa.</p> | <p>Įdiegta 10-yje kompiuterių programa Sibelius, įsigyta klaviatūra darbui su Sibelius programa. Programa pradeda naudotis arba naudojasi 13-15 % mokytojų.</p> |
| <p>8.2. Sukurti veiksmingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą ir ją įgyvendinti.</p> | <p>8.2.1. Pedagogų kompetencijų profilio taikymas.</p> | <p>Tvirtės mokytojų įsivertinimo įgūdžiai, kvalifikacijos tobulinimas vykdomas atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, turės įtakos mokinių ugdymo rezultatams.</p> | <p>Choro mokytojai pasidarė kompetencijų stiprinimo planą, numatė dviejų metų metodines dienas „Chorinio dainavimo kokybė „Liepaitėse“. Ko siekiame?“ Per 2022 metus organizuotos trys choro mokytojų metodinės dienos, kurių metu 7 choro mokytojai atvirose pamokose dalijosi patirtimi. Inicijuota ir organizuota choro mokytojų metodinė diskusija,</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>kurioje dalyvavo 8 chorų mokytojai.</p> <p>Gegužės 13-27d. ir birželio 15 – 17 dienomis vyko individualūs mokytojų pokalbiai su mokyklos vadovais, aptarti įsivertinimo rezultatai, individualiai numatytos stiprintinos kompetencijos.</p> |
| | <p>8.2.2. Tikslingai organizuotas mokytojų dalyvavimas seminaruose, konferencijose, mokymuose, užtikrins pamokų kokybę, gerins rezultatus.</p> | <p>Parengtas ir vykdomas „Mokytojų, specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“ iki kovo 1 d.</p> <p>Numatyti 2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.</p> | <p>Sukurti dokumentai, numatyti kvalifikacijos prioritetai, sudarė pedagogams galimybę stiprinti profesines ir bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Parengtas dokumentas „Vadovų, mokytojų, specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir lėšų, skirtų pedagogų kvalifikacijai kelti, naudojimo tvarkos aprašas“; 2022-01-11 įsakymas Nr. V-3.</p> <p>Parengtas Pedagoginių darbuotojų 2022 metų kvalifikacijos tobulinimo planas Nr. ILSD-4 2022-01-24;</p> <p>Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams, kurių metu stiprino profesines ir kultūrinės kompetencijas:</p> <p>1.kvalifikacijos tobulinimo programos „Meninė raiška –</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--|
| | | | <p>asmenybės kūrybiškumo ugdymas“ modulis „Rutinoje – įkvėpimas?“, lektorė Hana Mockienė 2022-04-01;</p> <p>2. Seminaras-praktikumai „Emocinio imitavimo metodas ir muzikos kūrinio interpretacijos galimybės arba kaip sudominti vaikus menu“. Lektorė doc. dr. L. J. Piličiauskaitė, 2022-10-25</p> <p>3. Seminaras-praktikumai „Nuo pirmųjų pamokų iki koncerto“ 2022-11-08, lektorė J. Kaminskienė.</p> <p>4. Mokytojų metodinė diena „Efektyvi tarpasmeninė komunikacija“, lektorius J. Gavėnas, 2022-12-22;</p> <p>5. Sudaryta galimybė 6 mokytojams dalyvauti Tarptautiniame metodiniame renginyje „Vaikų chorų kūrybinė laboratorija“ (12 val.) 2022-11-25/26d.</p> <p>Pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, viso per kalendorinius metus išklaustyta 1233,5 valandos.</p> |
| 8.3. Užtikrinti palankų darbui ir | 8.3.1. Komunikacijos su mokyklos | Komunikacijai su bendruomene | Naujų dokumentų parengimas, atsakingų |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| <p>mokymuisi mikroklimate.</p> | <p>bendruomene užtikrinimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.</p> | <p>stiprinimui bei įsivertinimui, organizuoti: ne mažiau 6 tėvų informacinius susirinkimus; 1-2 tėvų apklausas; supažindinti darbuotojai apie atlikto „Psychosocialinių veiksnių tyrimas“ rezultatus, parengtas planas silpnųjų rodiklių gerinimui iki balandžio 1 d.; vykdytos 1-2 mokinių apklausos. Suorganizuota paskaita bendruomenei emocinio ugdymo tema.</p> | <p>asmenų paskyrimas, užtikrina darbuotojų saugumą įstaigoje, įgalina ir įpareigoja kiekvieną atsakingam, kultūringam bendravimui įstaigoje: vykdytas tyrimas “Dėl psichologinio smurto, mobingo darbo aplinkoje”. Darbuotojai supažindinti UMT posėdyje, protokolas 2022-01-19 Nr. S-1; Paskirtas darbuotojas - “Dėl psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo tvarkos patvirtinimo, atsakingų asmenų paskyrimo“. Įsakymas Nr. V-21, 2021-09-09; Parengta “Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika” 2022-10-31, įsak. Nr.V-84; ir “Lygių galimybių politika” 2022-12-15, įsak. Nr.V-102. Informuoti darbuotojai, organizuoti mokymai. Vykdytos mokinių ir tėvų apklausos: vykdyta 4-7 klasių mokinių apklausa “Dėl solfedžio dalyko mokymosi programos”, choro metodinės grupės</p> |
|--------------------------------|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>posėdžio protokolas 2022-06-13 Nr. 7.</p> <p>Vykdyta pirmos klasės tėvų apklausos dėl adaptacijos mokykloje, vyko aptarimas, Metodinės tarybos posėdžio 2022-01-13 protokole Nr. 1 ir pakartotinė apklausa 2022-11-18, įsak Nr.V-88.</p> <p>Geram mikroklimato palaikymui organizuoti 4 val. lektoriaus J. Gavėno mokymai darbuotojams “Efektyvi tarpasmeninė komunikacija“ 2022-12-22.</p> <p>Pagerintos aplinkos ugdymosi sąlygos - 9-se grupinių pamokų klasėse įrengta vėdinimo rekuperacinė sistema.</p> <p>Organizuoti 7 chorų tėvų susirinkimai pagerino tėvų informavimą bei įsitraukimą į mokyklos veiklą.</p> |
| 8.4. Parengti Strateginį planą 2023 – 2027 metams. | 8.4.1. Efektyvaus mokyklos valdymo užtikrinimas, kaitos pokyčių planavimas. | <p>Sutelkta mokyklos bendruomenė bendravimui ir bendradarbiavimui, dalyvauja sudarytoje strateginio plano parengimo darbo grupėje.</p> <p>Strateginis planas suderintas mokyklos savivaldos</p> | <p>2022-01-17 įsakymas Nr. V-5 „Dėl mokyklos 2023 –2027 metų strateginio plano projekto darbo grupės sudarymo“; Metodinių grupių mokytojai metodinėse grupėse įsivertino savo veiklą: stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes. Pateiktos</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| | | institucijose iki lapkričio 1 d.. | analizės svarstyto metodinėje taryboje, kur parengtas bendras mokyklos SSGG suvestinės projektas. Laiku parengtas Strateginis 2023-2027 metų planas, patvirtintas direktoriaus įsak. Nr.V-90, 2022-11-22. |
|--|--|-----------------------------------|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| | |
| | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Įtraukta į vadovų mentorių mokymus; Paskirta „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos direktorės mentore. | Įgyta patirtis, leido mokykloje plėtoti patyrusių mokytojų (mentorių) pagalbą naujai pradėjusiems dirbti mokytojams. |
| 3.2. Mero įsakymu įtraukta į darbo grupę „Strateginio plano rekomendacijoms parengti“. | Gautos ir atnaujintos žinios, pasidalinta patirtis, sudarė geras sąlygas organizuoti ir parengti mokyklos 2023-2027 metų strateginį planą. |
| 3.3. Mero įsakymu įtraukta į „Mažajo Kristoforo žymens apdovanojimo“ komitetą. | Sustiprinau žinojimą apie Vilniaus miesto jaunimo sporto ir meninio ugdymo pasiekimus. |
| 3.4. Parengtas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, direktoriaus įsak. 2022-05-30 Nr. V-42.“ | Atsisakyta tradicinio vertinimo pradiniame muzikiniame ugdyme. Jis pakeistas aprašomuoju pažangos vertinimu – platesnė pažangos vertinimo skalė lemia mokinių didesnę pasitikėjimą bei pasitenkinimą, tikėtina mažės baimė mokytis dėl vertinimo. |
| 3.5. Atnaujinti mokyklos metodinių grupių ir mokyklos metodinės tarybos nuostatai. Direktoriaus įsakymai 2022-04-26; V-36 ir V-37. | Aiškūs reglamentavimas, susitartos veiklos užtikrino efektyvų institucijų darbą. |
| 3.6. Mokymai „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigoje kompetencijų ugdymas“ 20 val. | Patobulintos vadovavimo, planavimo kompetencijos padėjo užtikrinti gerus mokyklos veiklos rezultatus bei palankų mikroklimatą. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--------------------------------------|
| 7.1. Vadovo komunikacija |
| 7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi |