

PRITARTA
Vilniaus chorinio dainavimo
mokyklos „Liepaitės“
mokyklos tarybos
2023 m. sausio 25 d.
protokolu Nr. S-2

PATVIRTINTA
Vilniaus chorinio dainavimo
mokyklos „Liepaitės“
direktoriaus
2023 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. V-7

VILNIAUS CHORINIO DAINAVIMO MOKYKLOS „LIEPAITĖS“

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Mokyklos pristatymas:

- Vizija, misija, vertybės.
- Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2022 metais.
- Svarbiausi mokyklos pasiekimai 2022 metais.
- Didžiausios 2022 metų problemos.

2. 2023 metų prioritetai.

3. Tikslai ir uždaviniai 2023 metams.

4. Programos rengimui naudoti informacijos šaltiniai.

1. Mokyklos pristatymas

Vizija

Moderni, besimokanti, atvira naujovėms, puoselėjanti chorinio dainavimo tradicijų tęstinumą mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam patirti muzikavimo sėkmę.

Misija

- Profesionaliai teikti mokiniams visapusišką, kokybišką muzikinį ugdymą.
- Ugdyti atvirą kaitai, kūrybingą, pilietišką ir atsakingą asmenybę.
- Nuosekliai ugdyti darnią asmenybę, puoselėjant mokyklos bendruomenės tradicijas.
- Teikti mokiniams muzikos pažinimo ir muzikavimo džiaugsmą.
- Siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų, kurti įsimenančias, prasmingas gyvenimo mokykloje patirtis.

Vertybės

- Pagarba ir tolerancija – mes siekiame abipuse pagarba parentų vaikų ir suaugusių santykių bei priimame kitaip mąstantį.
- Pasitikėjimas ir bendradarbiavimas – mes siekiame vadovautis šiomis vertybėmis kaip būtina sąlyga bendruomenės kūrybinėms galioms atsiskleisti ir plėtotis.
- Sėkmės siekimas – mes siekiame kiekvieno sėkmės, pastebime pažangą, skatiname pasididžiavimą savo veikla ir savo mokykla.
- Atsakomybė – mes siekiame ugdyti kiekvieno atsakomybės supratimą, nebijoti jos priimti, skatiname sąmoningą lyderystę.
- Dialogiškumas – mes siekiame į kiekvieną įsiklausyti, išgirsti bei suprasti ir sudarome galimybes kiekvienam įsitraukti.

- **Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2022 metais**

Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“ yra neformaliojo vaikų švietimo įstaiga, vykdanči formalų švietimą papildančio ugdymo programas (FŠPU), įsteigta 1992 m. gruodžio 17 d., įsikūrusi adresu P. Skorinos 14, Vilnius, mokomoji kalba – lietuvių.

„Liepaičių“ chorinio dainavimo mokykla išsiskiria savo chorine struktūra, kurią sudaro septyni mokyklos chorai ir merginų ansamblis. 2021–2022 m. m. į Ankstyvo muzikinio ugdymo grupę (AMU) priimti penkiamečiai, kurie įsiliejo į mažylių chorą.

Mokykloje puoselėjama prioritetinga muzikavimo kryptis – chorinis dainavimas, apjungiantis visų septynių mokyklos chorų ir ansamblio mokinius. Siekiant visapusiško muzikinio ugdymo chorinio ugdymo programoje numatyti instrumentinis muzikavimas, solfedžio, muzikos istorijos ir balso lavinimo dalykai. Kiekvienam vaikui sudarytos sąlygos saviraiškai, dainuojant chore įgauti sceninės patirties, tobulinti bendravimo įgūdžius, pasirinkti norimo instrumento dalyką, mokytis pagal pagilinto instrumento programą, muzikuoti įvairiuose ansambliuose. Sėkmingai pabaigus pagrindinio muzikinio ugdymo programą, mokiniai turi galimybę tęsti muzikinę saviraišką mokantis pagal ilgalaikio kryptingo muzikinio ugdymo programą reprezentaciniame meniniame kolektyve – merginų chore ir/ar merginų ansamblyje. Gabiems ir talentingiems mokiniams ugdymo plane numatyta galimybė nuo 9 klasės mokytis pagal tęstinio muzikinio ugdymo programą. Programa skirta gabiems ir motyvuotiems mokiniams, siekiantiems pasirengti tolimesnėms muzikos studijoms, tobulinti savo muzikavimo įgūdžius ir tenkinti muzikinės saviraiškos poreikį – dalyvauti meno kolektyvuose.

2022 metų spalio mėnesio 1 dienos duomenimis mokykloje mokėsi 405 mokinių. Pagal Ankstyvojo muzikinio ugdymo programą (5 ir 6 metų mokiniai) mokėsi 34 mokiniai, Pradinio muzikinio ugdymo programą (1–4 klasės) mokėsi 171 mokinių, pagal Pagrindinio muzikinio ugdymo programą (5–8 klasės) – 132 mokiniai, pagal Ilgalaikio kryptingo muzikinio ugdymo programą (toliau – IKMU) – 55 mokiniai, pagal Tęstinio muzikinio ugdymo programą (toliau – TMU) (9–12 klasės) – 5 mokiniai. Sudaryta 13 klasių komplektų ir 43 grupių komplektai: Ankstyvojo muzikinio ugdymo programos mokinių – 4 grupės, Pradinio muzikinio ugdymo programos mokinių – 18 grupių, Pagrindinio muzikinio ugdymo programos mokinių – 15 grupių, IKMU ir Tęstinio muzikinio ugdymo programų mokinių – 10 grupės.

Mokyklos chorų struktūroje yra aštuoni kolektyvai: ankstyvo muzikinio ugdymo grupės Mažylių choras, Pirmosios klasės, Antrosios klasės, Trečiosios klasės, Jaunučių, Jaunių, Merginų chorai ir Merginų ansamblis. Pagrindinis dalykas mokykloje yra chorinis dainavimas, visi mokiniai dainuoja choruose atitinkamai pagal amžių. Nuo 1 klasės mokiniai groja pasirinktu instrumentu, mokosi solfedžio dalyko. Nuo 3 klasės numatytas fortepijono ir kitų instrumentų mokymas pagal pagilintą programą. Nuo šeštos klasės įvedamas muzikos istorijos ir balso lavinimo dalykai. Aštuntoje klasėje mokiniai gali rinktis pasirenkamuosius dalykus: bendrąjį arba pagilintą instrumentą, muzikos istorijos dalyką, pasirinktinai pagal numatytą tvarką dainuoti Jaunių, Merginų choruose arba Merginų ansamblyje.

Mokykloje veikia metodinės grupės: Choro metodinė grupė (pirmininkė – mokytoja ekspertė Jolita Vaitkevičienė), apjungianti choro, teorijos dalykų mokytojus; Instrumentų metodinė grupė (pirmininkė – mokytoja metodininkė Jūratė Staškienė), apjungianti fleitos, gitaros, smuiko mokytojus; Fortepijono ir koncertmeisterių metodinė grupė (pirmininkė – mokytoja ekspertė Sigita Dūdėnienė iki 2022-08-22, vyr. mokytoja Jurga Budrevičiūtė nuo 2022-08-23), apjungianti fortepijono mokytojus ir koncertmeisterius bei Balso lavinimo metodinė grupė (pirmininkė – mokytoja ekspertė Gintarė Skerytė), apjungianti solinio dainavimo ir balso lavinimo dalykų mokytojus.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, apjungianti mokytojų, mokinių tėvų ir mokinių atstovus (pirmininkė – iki 2022-10-26 Elvyra Vadoklienė, nuo 2022-10-27 Audronė Steponavičiūtė Zupkauskienė); Ugdymo ir meno taryba, apjungianti visus pedagoginius darbuotojus (pirmininkė – direktorė Edita Jaraminienė); Metodinė taryba, apjungianti metodinių grupių pirmininkus, meno vadovus, direktorę, direktoriaus pavaduotojus ugdymui (pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Margarita Bereščanskaja); Darbo taryba (pirmininkė – Gintarė Skerytė); Etoso komisija (pirmininkė – Jurgita Danienė).

Mokykloje dirba 42 pedagoginiai darbuotojai: 38 mokytojai, iš jų: 5 – dirbantys ir koncertmeisterio darbą (11,9 proc.) ir 4 koncertmeisteriai. Iš 42 pedagoginių darbuotojų: 7 – mokytojai ekspertai (16,66 proc.), 2 – koncertmeisteriai ekspertai (22,22 proc.), 11– mokytojų metodininkų (26,19 proc.), 3 – koncertmeisteriai metodininkai (33,33 proc.), 6 – vyresnieji mokytojai (14,28 proc.) ir 2 – vyresnieji koncertmeisteriai (22,22 proc.). Šalia muzikinio ugdymo mokyklos pedagogai vykdo kryptingą auklėjamąją veiklą. Plėtojant mokinių edukacinę ir koncertinę veiklą, sudaromos sąlygos vaikams įgyti įvairias kompetencijas, tapti sąmoningomis, pilietiškomis, kūrybingomis asmenybėmis.

Pedagogų kaita: per 2022 metus iš mokyklos išėjo keturi mokytojai, priimti dirbti keturi mokytojai. Administracijos komandoje pasikeitė direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri dirba 0,5 etato – iki 2022 rugpjūčio 22 d. Eglė Kasteckaitė, nuo 2022 m. rugpjūčio 23 d. – Sigita Dūdėnienė.

- **Svarbiausi mokyklos pasiekimai 2022 metais**

2022 metų eigoje numatyti uždaviniai buvo sėkmingai įgyvendinami pagal 2022 metų mokyklos veiklos programą. 2022 metų veiklos programoje išskirti prioritetiniai uždaviniai – lanksčiai prisitaikyti prie ugdymo sąlygų kaitos, skirti dėmesį kiekvieno mokinio pažangos siekiui, užtikrinti

palankią mokyklos emocinę aplinką – buvo padiktuoti poreikiu kompensuoti mokiniams galimus ugdymo praradimus, patirtus dėl Covid-19 pandemijos padarinių ir sudaryti optimaliai patogius mokiniams pamokų tvarkaraščius.

Pirmame metų pusmetyje siekiant po pandeminio laikotarpio atnaujinti kokybišką chorų koncertinę veiklą, mokykla sudarė koncertinių salių nuomos sutartis su J. Basanavičiaus ir S. Konarskio gimnazijomis jungtinių chorų repeticijų kokybei ir mokinių saugumui užtikrinti. Organizuoti jungtiniai visų chorų koncertai Vilniaus mokytojų namų Didžiojoje salėje, koncertai skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Vilniaus Karininkų ramovėje, Vilniaus rotušėje. Surengti du koncertai Lietuvos Nacionalinėje filharmonijoje – merginų choras dalyvavo koncerte „Jaunoji Europa“ su Lietuvos kameriniu orkestru ir projekto „Visai šeimai“ – visų mokyklos chorų koncertas „Mano namai“.

Vaikų chorinės saviraiškos ir bendrystės poreikius tenkino koncertinės pažintinės išvykos, organizuotos birželio 1–7 dienomis į Druskininkus, Kauno miesto dainų šventę „Čia suteka upės“, į Kernavę, Čiobiškį ir Sudervę. Vykdytos prasmingos veiklos mokinių vasaros atostogų metu: 2022-07-15–24 dienomis dalis jaunių ir merginų chorų, kartu su mokytojomis J. Dirgėlaite, A. Steponavičiūte Zupkauskiene, J. Vaitkevičiene, dalyvavo tarptautiniame renginyje „Europa Cantat junior“, rugpjūčio 16–21 dienomis vyko tradicinis mokyklos 13-as vasaros kūrybinis projektas „Liepaičių vasara“.

Sėkmingai surengti du tęstiniai mokyklos renginiai: respublikinis VI D. Trinkūno vaikų ir jaunimo kamerinio muzikavimo festivalis ir XXVI Vilniaus muzikos mokyklų jaunučių chorų festivalis „Vilniaus vieversėliai“, sulaukęs labai gerų Vilniaus muzikos mokyklos choro mokytojų ir mokinių įvertinimų, atgaivinęs karantino metu nutrūkusią Vilniaus vaikų ir mokytojų chorinės bendrystės tradiciją.

Mokyklos individualių dalykų mokytojai instrumentų, fortepijono ir balso lavinimo mokiniams pagal poreikį ir galimybes taikė lankstų pamokų grafiką, dėl ligos praleistas pamokas kompensavo nuotolinėmis pamokomis. Vyko visi suplanuoti tradiciniai mokyklos individualių dalykų mokinių koncertai: „Muzikiniai pašnekesiai“, „Šeimos rate“, „Žiemos nuotaikos“, kuriuose mokiniai gausiai dalyvavo. Visos 6, 8 ir 11 klasių balso lavinimo mokinės savo pasiekimais džiaugėsi organizuojuose klasių koncertuose tėvams ir draugams. Neeilinis renginys – 12 kl. mokinės Julijos Sotirovič (mokytoja E. Perkumaitė-Vikšraitienė) fortepijono solinis koncertas-baigiamasis egzaminas. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo už mokyklos ribų - išskirtinis fortepijoninio dueto (Indrė Manikaitė, X kl. ir Liepa Kadziauskaitė, VIII kl., mokytojos E. Kasteckaitė ir S. Dūdėnienė) pasirodymas XXVII Pažaislio muzikos festivalyje. Šalies ir tarptautiniuose konkursuose mokyklos mokiniai laimėjo 37 laureato (I–III vieta) ir 3

specialiuosius diplomus, du Grand Prix diplomus (mokytojų M. Bereščanskajos, E. Perkumaitės-Vikšraitienės, S. Dūdėnienės ir B. Dučmanaitės-Bitaitienės ansambliai), pelnyta nominacijų gausa ir geriausio fortepijoninio ansamblio diplomus respublikiniame VI D. Trinkūno vaikų ir jaunimo kamerinio muzikavimo festivalyje.

Jaunučių, merginų ir jaunių chorų mokiniai dalyvavo TV3 koncerto „Lietuvos garbė“ 2022 tiesioginiame eteriame, merginų choras – koncerte „Kalėdų skambesys atviroje prezidentūroje“ ir „Maltiečių labdaros koncerte“, o kartu su jaunučių choru – LRT Kalėdinėje „Duokim garo“ laidoje. Sėkmingą metų koncertinę veiklą vainikavo visų mokyklos chorų du Kalėdiniai koncertai „Šventų Kalėdų laukime“ pilnutėlėje Šv. Kotrynos bažnyčioje (gruodžio 5 ir 6 dienomis).

Individualių dalykų mokiniai antrajame metų pusmetyje dalyvavo 19 koncertų/renginių. Paminėtini „Jurgio Gaižausko kūrinų vakaras (iniciatorė, organizatorė S. Dūdėnienė), skirtas kompozitoriaus 100-osioms gimimo metinėms“ (2022-11-24), organizuota edukacinė koncerto dalyvių išvyka (organizatorės S. Dūdėnienė ir J. Kaminskienė) į J. Gaižausko operą „Buratinas“ Klaipėdos muzikiniame teatre (2022-11-19). Lietuvos Kompozitorių namuose įvyko mokytojos ekspertės Gintarės Skerytės tęstinio projekto „Pamario dainos“ skaitmeninio leidinio sutiktuvų koncertas, kuriame dalyvavo Vilniaus miesto muzikos mokyklų ir G. Skerytės „Liepaičių“ mokyklos moksleivės (2022-11-22).

Mokykloje buvo organizuoti metodinio bendradarbiavimo renginiai, kuriuose dalyvavo „Liepaičių“ mokinės: ansamblinio muzikavimo kūrybinės dirbtuvės „Kamerinio muzikavimo džiaugsmas ir rūpesčiai“ (Nacionalinės M. .K. Čiurlionio menų mokyklos smuiko mokytojos Irmos Bakševičienės atviros pamokos), Kuršėnų muzikos mokyklos vokalo mokytojos Hanos Mockienės ir jos mokinių seminaras „Rutinoje – įkvėpimas“, Gintarės Skerytės seminaras – praktikumas „Liaudies dainų dainavimo tradicijų plėtotės svarba multikultūrinėje muzikinio ugdymo aplinkoje“ (2022-11-28). Teiktos (atsakinga dir. pav. A. Šikšnelienė) ir įgyvendintos trys kvalifikacijos tobulinimo renginių programos su Trakų švietimo ir mokymo centru: respublikinis seminaras – mokyklos mokytojų kamerinių ansamblių kūrinų aranžuotų leidinio „(Ne)tikėti ansambliai“ pristatymas (2022-03-17), Vilniaus miesto fortepijono mokytojams skirtas seminaras-praktikumai „Nuo pirmųjų pamokų iki koncerto“, kuriame savo patirtimi dalinosi „Liepaičių“ mokytoja Jūratė Kaminskienė ir Klaipėdos J. Kačinsko meno mokyklos mokytojos Tamara Žagarienė ir Liudmila Kašėtienė-Mikkelsen (2022-11-08), mokyklos pedagogams skirtas LMTA docentės Lolitos Piličiauskaitės seminaras „Emocinio imitavimo metodas ir muzikos kūrinio interpretacijos galimybės“ (2022-10-25). Visų mokyklos darbuotojų bendruomenės subūrimui ir tobulinimuisi organizuotas lektorius Justo Gavėno

seminaras „Tarpasmeninė komunikacija ir bendradarbiavimas komandoje“ (2022-12-22). Metų eigoje pedagogai ir administracija kėlė kvalifikaciją „Mano dienynas“ mokymuose ir nuo 2022-09-01 mokykloje sėkmingai įdiegta elektroninio dienyno naudojimo sistema. Kvalifikaciją kėlė 32 mokytojai, 4 koncertmeisteriai. Viso išklaudyta per mokslo metus 1233,5 val. val., 15 mokytojų skaitė paskaitas seminaruose, 7 mokytojai dirbo respublikinių konkursų vertinimo komisijose. Vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija suteikta 3 mokytojams, eksperto – 1 mokytojui, suteikta kitoje mokykloje.

Atsakingų ir kūrybingų darbuotojų A. Vilutienės, E. Kasteckaitės ir K. Ramonės dėka, mokyklos reikšmingi įvykiai, koncertai, mokinių pasiekimai, popamokinė veikla nuolat atsispindėjo mokyklos svetainėje, „Facebook“ paskyroje ir mokyklos švieslentėje.

Ypač didelis dėmesys šiais metais buvo skirtas palankios mokiniams emocinės aplinkos užtikrinimui. Mokytojai rūpinosi palankios pamokų atmosferos kūrimu – tobulino pasirengimo pamokoms, koncertams planavimą, chorų repertuaro ruošimo nuoseklumą. Tai padėjo mokiniams pasirengti viešam išmoktų kūrinių atlikimui emociškai saugioje aplinkoje. Grupinių pamokų mokytojai ieškojo galimybių sudaryti asmeniškai kiekvienam mokiniui patogų pamokų tvarkaraštį ir tokiu būdu užtikrinti pilnavertį mokinių dalyvavimą pamokose, pasiekti užsibrėžtų tikslų ir gerų rezultatų. Pamokose vyko ugdomieji pokalbiai su mokiniais apie poreikį laikytis drausmės ir susitarimų, dirbti tyloje, apie bendravimo kultūrą.

Dėmesys kiekvieno mokinio poreikiams galimai prisidėjo prie mokinių kontingento išsaugojimo mokykloje. 2022 metų I pusmetyje mokyklą paliko tik keturios 1–3 klasių mokinės dėl sveikatos arba šeimyninių aplinkybių. Pavyko išsaugoti 2022–2023 m. m. mokinių kontingentą (spalio 1 d. duomenimis mokinių skaičius – 405 mokiniai).

Šiais metais daugiau dėmesio skirta solfedžio dalyko įsisavinimo kokybei gerinti, papildant ugdymo planą solfedžio pagalbos pamokomis. 2022 m. balandžio mėnesį vykdytos 4–7 klasių mokinių apklausos „Kaip man sekasi mokytis solfedžio dalyko“ duomenimis, atsispindėjo geri mokinių savo pažangos įsivertinimo gebėjimai, tačiau nustatytas nepakankamas jiems teikiamos mokymosi pagalbos veiksmingumas.

2018 ir 2022 metais atliktų tyrimų „Chorinio dainavimo pradinio ugdymo programos įsisavinimo lygio nustatymas“ gauta informacija parodė, kad mokinių pasiekimų vertinimai pažymiais pradiniam ugdyme, vis dėlto nepakankamai atspindi mokinių asmeninę pažangą. Ketvirtos klasės solfedžio kontrolinės pamokos įvertinimai daugeliu atveju ženkliai silpnesni, nei ankstesni tų pačių mokinių solfedžio dalyko pažangos įvertinimai.

Todėl nuo 2022–2023 mokslo metų nuspręsta taikyti ideografinį, žodinių mokinių pasiekimų įvertinimą. Solfedžio mokymo problemos svarstytos choro metodinėje grupėje, mokyklos metodinėje taryboje. Numatytos stiprintinos sritys ir priemonės pažangai pasiekti.

Pagal antrą kartą (pirmoji – 2021 m.) vykdytą tėvų apklausą „Liepaičių“ pirmos klasės mokinių adaptacinio periodo problematika“ palyginamuosius rezultatus, pasitvirtino tėvų nuomonė, kad didžioji dauguma pirmokų noriai lanko mokyklą (87 proc.) sėkmingai derina mokymąsi bendro ugdymo ir mūsų mokykloje (100 proc.), tėvus tenkina optimalus ir pakankamas mokymosi krūvis (83,35 proc.). 88,05 proc. tėvų labai gerai vertina pirmokų koncertus ir edukacinius renginius.

Mokytojų kvalifikacijos poreikiams išsiaiškinti vykdytas (2022-04) tyrimas „Dėl kvalifikacijos tobulinimo“. Dalyvavo 32 pedagogai. Remiantis mokytojų poreikiais, planuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2023-2027 m.

Svarbi mokyklai buvo šių metų užduotis – parengti naują 2023–2027 metų mokyklos strateginį planą. Metų eigoje direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė atliko numatytus darbus. Į plano rengimą buvo įtraukta mokyklos bendruomenė. Svarstymai vyko visose metodinėse grupėse, plano projektas buvo aptartas mokyklos metodinėje taryboje, jam pritarta mokyklos taryboje ir parengtas planas laiku pateiktas mokyklos steigėjui.

- **Didžiausios 2022 problemos organizuojant ugdymą**

- optimalių sprendimų suradimas siekiant ugdymo nuostolių sumažinimo dėl dalies mokinių ir mokytojų sirgimo Covid19 liga.
- koncertinės veiklos dalyvių saugumo užtikrinimas, laikantis visų pandemijos valdymo priemonių reikalavimų.
- II pusmetyje dėl mokytojų kaitos, mokytojai ir dalis vyresnių klasių mokinių patyrė adaptacinio periodo nepatogumus.
- Dalies mokinių nepakankamas darbas namuose darė neigiamą įtaką mokinių pasiekimų pažangai.
- Dėl didelio mokinių užimtumo lankant dvi mokyklas ir dar papildomai įvairius būrelius, daugėja pamokų praleidimai.
- Dėl vėlinamo pamokų laiko bei didelio krūvio bendrojo ugdymo mokyklose, kasmet darosi sudėtinga sudaryti pamokų tvarkaraščius, mažai išnaudojami ankstesni pamokų laikai.

2. 2023 metų prioritetai

- Mokytojų metodinės veiklos stiprinimas;
- Prasmingas mokyklos įkūrimo 30-mečio minėjimas;
- Kryptingas ir nuoseklus bendruomenės įsitraukimas į mokyklos veiklą.

3. Tikslai ir uždaviniai 2023 metams

Tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo turinį, orientuotą į mokinių kompetencijų ugdymą.

Uždaviniai: 1. Tobulinti ir įgyvendinti atnaujintas formalų švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programas.

2. Užtikrinti bendruomenės įsitraukimą į saugios, efektyvios ugdymo aplinkos kūrimą.

I. Tikslas. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO TURINĮ, ORIENTUOTĄ Į MOKINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ.				
1.1. Uždavinys. Tobulinti ir įgyvendinti atnaujintas formalų švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programas.				
Įgyvendinimo priemonės	Priemonių įgyvendinimo sėkmės kriterijai	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai, lėšų šaltiniai
1. Atnaujinti dvi FŠPU programas.	Vadovaujantis FŠPU programų rengimo rekomendacijomis, atnaujintos dvi programos: Pradinio muzikinio FŠPU ir Pagrindinio muzikinio FŠPU programos.	Sausis–kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
2. Organizuoti 1-2 mokymus mokytojams,	100 % mokytojų kryptingai kels	Sausis–gruodis	Direktorius,	Kvalifikacijos lėšos

2-3 kvalifikacijos tobulinimo renginius, 3-5 metodines dienas.	kvalifikaciją, įgis profesinių, dalykinių, įtraukiojo ugdymo žinių, stiprės pradinųjų klasių teorinių dalykų mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos, mokytojų bendradarbiavimas, metodinė veikla.		Direktoriaus, pavaduotojai ugdymui, mokytojai	
3. Įgyvendinti mokytojų ir koncertmeisterių 2023-2025 m. atestacijos programą.	1 mokytojas įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, 3 mokytojai papildys atestacijos programą.	Sausis–gruodis	Direktorius, Atestacinė komisija	Žmogiškieji ištekliai
4. Vykdyti pamokų stebėseną. Parengti 2023 metų pamokų stebėjimo planą.	Stiprinamas kolegialus grįžtamasis ryšys, pagalba naujai pradėjusiems dirbti mokytojams (paskirti mentoriai), vykdoma vidinė stebėseną - gerins pamokos vadybos kokybę.	Sausis–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
5. Vykdyti mokinių mokymosi pažangos stebėseną.	Laikantis vieningos vertinimo sistemos bus efektyviai ir sistemingai matuojama individuali mokinio pažanga. Mokykloje vykdomi, akademiniai koncertai, apibendrinamieji žinių patikrinimai.	Sausis–gruodis	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai

	Vyks 4 lankomumo - pažangumo aptarimai metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje.			
6. Vykdyti nuoseklų tėvų informavimą.	Tėvams informacija teikiama: El dienyne; Chorų tėvų susirinkimuose; Chorų tėvų komitetų susirinkime; Individualiuose mokytojų pokalbiuose.	Sausis–gruodis	Administracija Chorų vadovai mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
7. Įtraukti visus mokinius į mokyklos įkūrimo 30-mečio renginius, tradicinius koncertus, edukacines ir projektines veiklas.	Kiekviena metodinė grupė organizuoja/ dalyvauja 10–15 renginių per mokslo metus, kurie sudarys mokiniams plačias galimybes saviraiškai, ugdytų jų bendrąsias kompetencijas.	Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, meno vadovas, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Žmogiškieji resursai
8. Ruošti gabius mokinius dalyvauti įvairiuose festivaliuose ir konkursuose. Dalyvaus 15–20% mokinių.	Plėsis mokinių saviraiškos galimybės, bus ugdoma jų lyderystė, garsinama mokyklos veikla.	Sausis–gruodis	Mokytojai	Žmogiškieji resursai
9. Organizuoti atviras pamokas tėvams.	Kiekvienas mokytojas kartą per metus organizuoja mokinio atvirą pamoką tėvams – skatins tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.	Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji resursai

10. Organizuoti „Atvirų durų“ dieną.	Suteiks galimybę stojančiųjų mokinių tėvams susipažinti su mokykloje vykdomomis ugdymo programomis, didins mokyklos patrauklumą.	II ketvirtis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji resursai
11. Vykdyti bendradarbiavimą su Lietuvos kompozitoriais ir kitais socialiniais partneriais.	Koncertinis repertuaras bus papildytas naujais 8 kūriniais chorams. Per bendras menines ir metodines veiklas bus keičiamasi gerąja patirtimi, pasirašytos 1–2 bendradarbiavimo sutartys.	Sausis–gegužė	Direktorius, meno vadovai	Tėvų lėšos
1.2. Uždavinys. Užtikrinti bendruomenės įsitraukimą į saugios, efektyvios ugdymo aplinkos kūrimą.				
1. Organizuoti sklandų savivaldos institucijų darbą.	Gerai organizuota savivaldos institucijų Ugdymo ir meno tarybos, mokyklos tarybos veikla stiprins veiklos planavimą, kuris užtikrins metinių tikslų įgyvendinimą.	Sausis–gruodis	Direktorius, mokyklos tarybos pirmininkas	Žmogiškieji resursai
2. Organizuoti efektyvų komandinį darbą.	Administracijos, metodinės tarybos ir metodinių grupių darbas, sukurtų darbo grupių veikla, stiprins komandinio darbo kultūrą, užtikrins metinio plano įgyvendinimą.	2023 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai, Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

3. Aprūpinti pradinio ugdymo klases interaktyviais ekranais.	1–3 klasių solfedžio pamokos taps patrauklesnės, panaudojant informacinių technologijų galimybes. Mokiniai tenkins kūrybiškumo poreikį.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Tėvų lėšos, biudžeto lėšos
4. Organizuoti mokyklos 30-mečiui skirtus renginius.	Trys didieji renginiai Rotušėje, Nacionalinėje filharmonijoje, Compensa koncertų salėje, skirti mokyklos 30-mečiui, užtikrins mokyklos žinomumą visuomenėje, sustiprins bendruomenės tapatumo su mokykla jausmą, bus puoselėjamos ir perduodamos mokyklos tradicijos.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, meno vadovai	Tėvų lėšos
5. Papildyti mokyklos biblioteką nauja, profesine, pedagogine literatūra ir leidiniais. Informaciją viešinti svetainėje.	Biblioteka užtikrins mokinių ir mokytojų ugdymo/si poreikius.	2023 m.	Direktorius, bibliotekininkė	Tėvų lėšos
6. Užtikrinti sąlygas mokyklos renginiams, koncertinei kolektyvų veiklai.	Kokybiškas renginių įgyvendinimas pagal parengtus ir patvirtintus mėnesio renginių planus. Stiprės mokyklos įvaizdis.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Tėvų lėšos, biudžeto lėšos

7. Organizuoti bendruomenės šventę.	Bendruomenės šventė užtikrins neformalaus bendravimo poreikį tarp mokinių, mokytojų ir tėvų, skatins kūrybingumą ir bendrystę.	Gegužės 27 d.	Direktorius, meno vadovai, choro vadovai	Žmogiškieji resursai
8. Įtraukti mokinius į edukacinių aplinkų/erdvių/renginių kūrimą.	Bus skatinimas mokinių iniciatyvumas, ugdoma lyderystė, kūrybingumas.	Sausis–gruodis	Mokytojai	Žmogiškieji resursai
9. Vykdyti smurto ir priekabiavimo prevenciją.	Atliekamos informavimo ir konsultavimo procedūros, organizuojami mokymai darbuotojams, užtikrins jų fizinį ir psichinį saugumą.	Sausis	Direktorius, darbuotojai	Biudžeto lėšos
10. Parengti ir vykdyti Lygių galimybių politikos įgyvendinimo 2023–2027 metų priemonių planą.	Mokykloje bus užtikrintas lygių galimybių politikos įgyvendinimas.	Sausis. Sausis–gruodis	Direktorius	Žmogiškieji resursai
11. Mokyklos pastato dalinis apšildymas.	Palaipsniui apšildomas pastatas taps patrauklesniu ir šiltesniu.	2023 m. III ketvirtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Tėvų lėšos, savivaldybės lėšos

4. Programos rengimui naudoti informacijos šaltiniai

- 2023–2027 metų mokyklos Strateginis planas;

- 2022 metų metodinių grupių ir mokyklos veiklos ataskaita;
 - 2023 metų metodinių grupių veiklos planai;
 - Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginis plėtros planas.
-